



Referat af skoleudviklingssamtalen på Tikøb Skole

Skolens navn	Tikøb Skole
Dato for samtalen	25. marts 2026 Kl. 09:00 – 11:30
Deltagere	Tikøb: Repræsentanter fra ledelsen, skolebestyrelsesrepræsentant og fællestillidsrepræsentant for lærere og pædagoger. Administrationen: Centerchefer og repræsentanter fra staben i Center for Børn, Unge og Familier.
Formål med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: • Styrke dialogen • Skabe fælles forståelse og samarbejdet om udviklingen af skolen
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende Udviklings- og indsatsområder: • Dagsorden • Program og beskrivelse af udviklings- og indsatsområder • Fokusgruppeinterview • Data for Folkeskolens Nationale Overgangstest i dansk og matematik • Trivselsrapporter for elever
Program for skoleudviklingssamtalen	1. Besøg i undervisning 2. Gårdvagt og rundvisning 3. Fællessang 4. Samtale m. elevråd 5. Samtale om udviklings- og indsatsområder
Evaluerings fra sidste samtale	Det er første skoleudviklingssamtale efter dette koncept, derfor er der ikke evaluering fra tidligere.
To tværgående Udviklings- og indsatsområder	Følgende blev drøftet: • <u>Faglig og social trivsel</u> Faglig og social trivsel er et udviklings- og indsatsområde besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget. Der er fokus på, at alle elever skal trives både fagligt og socialt på skolen. Tikøb Skole har mange traditioner og fællesskabet er omdrejningspunktet fx til fællessang hver uge samt jule- og sommerfester. Eleverne oplever, at de har et fællesskab i klasserne, men ikke i samme grad som skole. Derfor er det et ønske fra ledelsen at genbesøge traditionerne, få dem beskrevet og genskabe et fællesskab som skole. I forhold til den faglige trivsel er Tikøb Skole ved at udvikle en kollega- og teamstruktur, hvor der er fokus på fagteams, så lærerne i højere grad har mulighed for faglig sparring. • <u>Deltagelsesmuligheder for flere børn og unge</u> Deltagelsesmuligheder for flere børn og unge er et udviklings- og indsatsområde besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget, da flere børn og unge skal kunne deltage i eller så tæt på almenområdet som muligt.



	Tikøb Skole er en lille skole med én klasse på hver årgang, og skolens størrelse taget i betragtning er det ikke muligt at oprette gruppetilbud og mellemformer. Alle elever rummes derfor i de enkelte klasser. Hvis der er behov for sparring, kan skolen fremadrettet søge sparring hos Skolen ved Rønnøbær Allé, som vil have status af kompetencecenter.
To Udviklings- og indsatsområder valgt af skolen	Følgende blev drøftet: 1. <u>Udvikling af fritidsområdet</u> Der er fokus på udvikling af fritidsområdet, da SFO og Klub er flyttet tilbage i deres oprindelige lokaler efter genhusningen af Børnehuset Tikøb, som har været midlertidig i SFO'ens lokaler. Tikøb Skole har igangsat en proces med at udvikle organiseringen af fritidsområdet, hvor SFO og klub i højere grad skal samtænke aktiviteter, ture, etc. 2. <u>Udvikling af kollega- og teamstruktur</u> På Tikøb Skole følges klasserne af de samme lærere gennem hele skolegangen. Der er igangsat en proces omkring udvikling af teamstruktur med henblik på et tættere samarbejde omkring klasserne og mulighed for faglig sparring. 3. <u>Elevernes stemme</u> Tikøb Skole arbejder på at inddrage elevernes stemme i højere grad. Der er derfor igangsat initiativer som fx Kulturcrew-ambassadører samt at elevrådsrepræsentanter deltager på bestyrelsesmøder.
Drøftelse af skolens vigtigste udviklingspunkter	Følgende blev drøftet: • At arbejde med inddragelse af elevernes perspektiver, så de oplever at have mere indflydelse. • At udvikle et sammenhængende læringsmiljø mellem skole og fritidsområdet.
Aftaler for det kommende år	Følgende blev drøftet: • Skolen skal arbejde med tilrettelæggelsen af en anderledes skoledag, hvor der er fokus på, at flere børn og unge skal kunne deltage. • Skolen skal arbejde systematisk med brug af data for at sikre den faglige trivsel for alle elever. • Skolen inviteres til at deltage i et udviklingsarbejde om den pædagogiske klasseplan, så den i højere grad afspejler forholdene i Helsingør Kommune og at den faglige administration af den pædagogiske klasseplan er overskuelig og let. Formålet med den pædagogiske klasseplan er at arbejde med at styrke klassefællesskabet og den sociale trivsel i klasserne. • At det til næste skoleudviklingssamtale drøftes, hvilke strategier Tikøb Skole har udviklet for, hvordan der arbejdes med faglig kvalitet i en lille medarbejdergruppe.